

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

шоссе Металлургов, 53, г. Челябинск, 454052, тел.: 8 (351) 721-98-77 E-mail: mail@school94.ru  
ОКПО 31193731, ОГРН 1027402819223, ИНН/КПП 7450001960/745001001

Аналитический отчет о реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в МАОУ  
«СОШ №94 г. Челябинска»

1. Анализ результатов деятельности МИП за отчетный период апрель 2023 – февраль 2024  
(в феврале указываем мероприятия, которые запланированы).

1.1. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
Этап обобщения и распространения опыта: сентябрь 2023 – апрель 2024 – реализация интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования (по должности служащего «Вожатый»);	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интеграция курсов «Основы педагогики» и «Основы возрастной и общей психологии детей школьного возраста» в элективный курс «Основы педагогики и психологии»(2 час в неделю)</li><li>• Реализация курса «Организации деятельности школьного детского коллектива» (2 часа в неделю 10-11 класс)</li><li>• Реализация курса «Творческая мастерская вожатого» (1 час в неделю 10 класс)</li><li>• Учебные занятия в группе (п./п) профессионального обучения по профессии служащий" вожатый" в 10а,11а классах универсального профиля согласно учебному плану на 2023/2024 учебный год</li></ul>	Программа элективного курса «Основы педагогики и психологии»  Реализация обновленных программ элективных курсов в 10кл. Определение запроса обучающихся и формирование ценностного единства и группового целеполагания на текущий учебный год. Профпробы «День стажера», практика в ГОЛ «Млечный путь»

<p>– реализация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов. Она организуется посредством реализации курсов внеурочной деятельности</p> <p>– «Digital skills», «Профессиональные пробы» и дополнительных образовательных программ «Педагогическая профессия. Начало пути»; «Декоративные мастерские»;</p> <p>– организуется работа с обучающимися по ориентации на педагогические профессии – освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования (должность служащего «Вожатый»): классные часы; образовательные события; встречи с педагогами; знакомство с материалами сайта школы; опрос/анкетирование по итогам обучения в педагогическом классе; посещение разнообразных мероприятий, организуемых социальными партнёрами (ЧелГУ; ЧПК № 1; ЧПК № 2; МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»; МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»);</p>	<p>Внеурочные занятия для обучающихся 8-9 классов и реализация дополнительных образовательных программ «Педагогическая профессия. Начало пути»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и проведение общешкольных КТД «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники», экономической ролевой игры «Ярмарка», новогодних мероприятий для обучающихся, организация и проведение конкурсов детского творчества школьного уровня, оформление выставок, работа в качестве жюри.</li> <li>• Организация игровых перемен и тематических классных часов по запросу для младших школьников в режиме шефской работы.</li> <li>• Уроки, мастер-классы для 10 - 11 класса в режиме практической подготовки к реализации программы ГОЛ (массовые танцы, игротеки). Церемонии «Посвящение в 10-классники и церемония «Посвящение в вожатые») в режиме наставничества ученик-ученик.</li> <li>• Городской конкурс «Ступени наставничества», 2022/2023, 2023/2024 учебные годы;</li> </ul>	<p>Построение сообщества, развитие психолого-педагогических компетенций, сценарные планы событий мероприятий.</p> <p>Опыт работы в ГОЛ «Летний калейдоскоп» в 2023 году был представлен для участия в муниципальном конкурсе программ и проектов детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь».</p> <p>Программа «Город Мастеров», которая стала победителем в номинации «Отдыхаем. Познаем. Растем» – программы профильной (или тематической) смены, реализованные в каникулярный период 2023 года.</p> <p>Вторая группа – программы, реализованные в формате лагеря с дневным пребыванием детей.</p>
--	--	---

<p>-организуется работа с родителями (законными представителями) по ориентации на педагогическую профессию «Вожатый» (опрос/анкетирование по итогам обучения в педагогическом классе; родительские собрания; знакомство с материалами сайта школы; посещение разнообразных мероприятий, организуемых социальными партнёрами;</p> <p>– организация деятельности с социальными партнёрами ЧелГУ, ЧПК № 1, ЧПК № 2 при организации практики, квалификационного экзамена; подведение итогов взаимодействия и определение перспектив взаимной деятельности;</p>	<p>Экскурсии в ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена», октябрь 2023 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Собрание для родителей обучающихся п/п «Вожатый» «Особенности реализации учебного плана в 2023/2025 уч. годах, элективные курсы, сетевое взаимодействие, особенности ГИА», сентябрь 2023</li> </ul> <p>Анкетирование родителей «Удовлетворенность обучением при переходе на следующую ступень обучения»</p> <p>Участие в олимпиаде «Старт» ФГБОУ ЧелГУ по предметам психолого-педагогического профиля;</p> <p>1 и 2 этап Инженерной олимпиады «Звезда» по предметам психолого-педагогического профиля.</p> <p>Участие в сборах команд психолого-педагогических классов в городских сборах на базе 148 лицея.</p> <p>Проведение внеурочного занятия «Просто о главном», ролик «Внеурочное занятие «Знакомство с предметами естественнонаучного цикла», технологическая карта занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии в ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена», октябрь 2023 года.</li> <li>Экскурсия в С (К) ОШ №57, ЦППМСП Металлургического района</li> </ul>	<p>Информированное согласие, уточнение запроса и мотивирование родителей</p> <p>Развитие навыков исследовательской деятельности, мотивирование обучающихся 10а п/п класса, развитие психолого-педагогических компетенций.</p> <p>Расширение осведомленности о формах профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога, педагога-дефектолога</p>
--	---	---

<p>-диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта:</p>	<p>Стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» (ноябрь 2023г.) Стажировка проводилась ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместно с Министерством образования Красноярского края, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярским краевым институтом повышения квалификации.</p>	<p>Прохождение дополнительной углубленной профессиональной диагностики.</p> <p>Развитие психолого-педагогических компетенций, знакомство с опытом системы психолого-педагогических классов в Красноярском крае.</p>
<p>а) проведение событийного мероприятия (проектная сессия) для работников муниципальной системы образования «Профессиональная ориентация обучающихся на педагогические профессии: профессиональное обучение и предпрофильная подготовка на профессии в сфере образования» проведение вебинара для руководителей общеобразовательных организаций, для педагогических работников по теме Программы МОП</p>	<p>Фестиваль психолого-педагогических классов «Школа современного учителя», сентябрь-октябрь 2023г Вебер, Е.Д.//Структурно-содержательные особенности организации психолого-педагогической группы в условиях одного класса универсального профиля общеобразовательной организации//Бир, Н.А.//Портфель компетенций наставника психолого-педагогического класса: ученик-вожатый-ученик// Черданцева, Е.П.//Педагогическая гостиная выпускников психолого-</p>	<p>Развитие психолого-педагогических компетенций</p>

<p>в) издание методических рекомендаций «Новые и эффективные механизмы профориентации учащихся на педагогические профессии».</p> <p>г) подготовка видеоролика по теме «Новые и эффективные механизмы профориентации учащихся на педагогические профессии в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».</p> <p>д) Вебинар для педагогов, ведущих элективные курсы для обучающихся психолого-педагогических классов. Черданцева Е.П.//Психолого-педагогическое сопровождение класса психолого-педагогического профиля: от планирования до рефлексии//</p>	<p>педагогического класса 2023г. с обучающимися 10п/п класса.</p> <p>Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО/ Вебер, Е.Д.//Особенности организации психолого-педагогической группы в условиях одного универсального профиля общеобразовательной организации//  <a href="https://vk.com/video-216614093_456239017">https://vk.com/video-216614093_456239017</a></p> <p>Черданцева Е.П. Организация профессионального обучения по профессии «Вожатый» (из опыта работы МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»), круглый стол ГБОУ ЦРО, ноябрь 2023г.</p> <p>февраль 2024 г.</p> <p>февраль 2024</p> <p>февраль 2024</p>	<p>Рецензирование методических материалов, создание электронного репозитория.</p> <p>Создание визуального контента с целью обобщения и распространения опыта.</p> <p>Знакомство с опытом реализации проекта.</p>
--	---	--

Бир Н.А.//Особенности реализации программы элективного курса «Организация школьного детского коллектива», «Мастерская вожакого»		
---	--	--

**1.2. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период, который включает:**

- характеристика внедренных нововведений, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, обеспечивающих решение проблемы;

Нововведения, заявленные в МИП, а именно созданные организационные, научно-методические, технические условия, позволили полностью реализовать проект. Имеющийся кадровый потенциал обеспечил создание и апробацию программ элективных курсов, Педагоги отрефлексировали полученный опыт и произвели изменения в программном обеспечении.

Обучение через цикл опыта и его рефлексия, а также использование интерактивных технологий обучения обеспечило осознанный выбор профессии. Четыре выпускницы из десяти обучающихся психолого-педагогической группы выбрали обучение в педагогическом вузе и педагогическом отделении ЧелГУ. 1 обучающийся филиал Аэропорт продолжил обучение в ЧПК № 1.

Для школьного сообщества позитивным эффектом считаем изменение социально-психологического климата в целом посредством построения вертикальных связей в детском сообществе, развитие разновозрастных творческих групп, формирование коммуникаций.

Реализация программы МИП и вовлечение педагогов способствовало развитию психолого-педагогических, прежде всего коммуникативных и прогностических компетенций педагогов, ставших участниками и организаторами образовательных событий.

Эффективной профессиональной пробой стоит признать участие в городском конкурсе «Ступени наставничества». Насыщенный знаниями теоретический блок, спикерами в котором являются ведущие педагогические работники системы образования города, подкрепляется выполнением домашних заданий, отправляющих старшеклассников снова к размышлениям на тему профессионального выбора. Логическая точка завершения конкурса - самостоятельное проведение урока или занятия с последующим анализом совместно с членами жюри конкурса.

- эффективный опыт взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках инновационного проекта;

В рамках взаимодействия с сетевыми партнерами наиболее успешным считаем сотрудничество с ФГБОУ ВО «ЧелГУ» /Турнир имени А.Р. Лурии, июнь 2023. Сокол Полина, Сухорукова Ксения, Халилова Эльнаре, Ищенко Полина, Кожевникова Екатерина-1 место, участие;

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» /Конкурс исследовательских и проектных работ НОУ «Малая академия», исследовательская работа по направлению «Психология» по теме /Взаимосвязь внутриличностных конфликтов и незавершенной сепарации в подростковом возрасте./Сокол Полина 11класс.

Эффективной профессиональной пробой считаем участие в городском конкурсе «Ступени наставничества». Насыщенный знаниями теоретический блок, опытные спикеры, работники системы образования города. Логичные домашние задания, способствующие рефлексии и профессиональному самоопределению. Логическая точка завершения конкурса - самостоятельное проведение урока или занятия с последующим анализом совместно с членами жюри конкурса.

- положительная динамика качества образования (результативность обучающихся, эффективность образовательной деятельности), развитие компетенций обучающихся по направлению проекта;

Все обучающиеся психолого-педагогической группы класса универсального профиля успешно сдали ЕГЭ по математике (профиль, база), русскому языку, биологии, обществознанию. Профессиональный экзамен по должности служащего вожатый и летняя практика были оценены на оценку «отлично» и им были вручены с аттестатом зрелости сертификаты о получении профессии служащий «вожатый». Учащиеся отмечают высокую целесообразность получения знаний по возрастной и общей психологии: развитие навыков жизнестойкости, умение планировать деятельность, распределять ресурсы, а также коммуникативные навыки и навыки разрешения конфликтов. Ситуация взаимного доверия и принятия позволила обратиться к глубоким личным переживаниям, что было целительно для участников.

- включенность педагогических работников образовательной организации в реализацию инновационного проекта, влияние инновационной деятельности на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Реализация программы МИП и вовлечение педагогов способствовало развитию психолого-педагогических, прежде всего коммуникативных, психолого-педагогических и прогностических компетенций педагогов, ставших участниками и организаторами образовательных событий. В реализации проекта приняли и принимают участие 60 обучающихся 10-11классов,89 обучающихся 8-9 классов. Привлечены 32 педагога.

### **1.3 Перечень инновационных продуктов/методических материалов:**

- Интегрированная основная образовательная программа среднего общего образования (по должности служащего «Вожатый»);
- Рабочие программы элективных курсов: «Основы педагогики» (направление: социальное) среднее общее образование для обучающихся 10-11 классов,
- «Основы возрастной и общей психологии детей школьного возраста» (направление: социальное) среднее общее образование для обучающихся 10-11 классов;
- «Основы педагогики и психологии для обучающихся 10-11 классов»

- «Организация деятельности школьного коллектива для обучающихся 10-11 класса»;
- «Творческая мастерская вожатого для обучающихся 10-11 классов (с модулями «Основы актерского мастерства» и «Декоративные мастерские»).

#### 1.4 Публикации:

Коржова, Н.Б. Вебер, Е.Д. Скрипова, Н.Е.// Формирование методики реализации деятельности психолого-педагогической группы в общеобразовательной организации / Современное педагогическое образование. – 2023. – № 10. – С. 182–186.

Скрипова, Н.Е. Алитанова, Ш.Б. // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков : сб. материалов XVI Международной научно-практической конференции., Москва, 15 февр. 2023 г. – Москва, 2023. – С. 104–109.

Скрипова, Н. Е. //Развитие гибких навыков как способ формирования современной личности / Э. Р. Ахмирова, Н. Е. Скрипова // Личность в норме и патологии: материалы Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20–21 апр. 2023 г. / ЧелГУ; Ин-т образования и практ. психологии. – Челябинск, 2023. – С. 29–30.

Бир, Н.А.//Портфель компетенций наставника психолого-педагогического класса: ученик-вожатый-ученик// Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 45-летию педагогического образования в Челябинском государственном университете, декабрь 2023г.

Вебер, Е.Д.//Проектируем учебный план психолого-педагогического класса: риски и успешные практики/ Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 45-летию педагогического образования в Челябинском государственном университете, декабрь 2023г.

Вебер, Е.Д.//Структурно-содержательные особенности организации психолого-педагогической группы в условиях одного класса универсального профиля общеобразовательной организации//Бир, Н.А.//Портфель компетенций наставника психолого-педагогического класса: ученик-вожатый-ученик//Черданцева, Е.П.//Педагогическая гостиная выпускников психолого-педагогического класса с обучающимися 10 класса//Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО/Фестиваль психолого-педагогических классов «Школа современного учителя», сентябрь-октябрь 2023г.

Коржова, Н.Б.//Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества// Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО /Практико-ориентированный семинар «Эффективные модели формирования событийного пространства», ноябрь 2023г.

Вебер, Е.Д.//Вебинар. Особенности организации психолого-педагогической группы в условиях одного универсального профиля общеобразовательной организации// [https://vk.com/video-216614093\\_456239017](https://vk.com/video-216614093_456239017)

Программа элективного курса «Творческая мастерская вожатого»

[https://www.school94.ru/load/rabochie\\_programmy\\_oop\\_soo\\_2023/rabochaja\\_programma\\_ehlektivno\\_go\\_kursa\\_tvorcheskaja\\_masterskaja\\_vozhatogo\\_proizvodstvennaja\\_praktika/107-1-0-1659](https://www.school94.ru/load/rabochie_programmy_oop_soo_2023/rabochaja_programma_ehlektivno_go_kursa_tvorcheskaja_masterskaja_vozhatogo_proizvodstvennaja_praktika/107-1-0-1659)

Программа элективного курса «Организация деятельности школьного коллектива для обучающихся 10-11 класса»

[https://www.school94.ru/load/rabochie\\_programmy\\_oop\\_soo\\_2023/rabochaja\\_programma\\_ehlektivno\\_go\\_kursa\\_organizacija\\_dejatelnosti\\_shkolnogo\\_kollektiva/107-1-0-1658](https://www.school94.ru/load/rabochie_programmy_oop_soo_2023/rabochaja_programma_ehlektivno_go_kursa_organizacija_dejatelnosti_shkolnogo_kollektiva/107-1-0-1658)

### **1.5. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению (при необходимости).**

Наибольшие трудности при реализации проекта за отчетный период:

- распределение временных ресурсов. Перенасыщенный рынок предложений участия в конкурсах, слетах, стажировках, вебинарах. Несогласованность предложений с динамикой учебного года. Некоторые стартуют в оргпериод, когда задачи у ОО не на демонстрацию достижений, а на организацию процесса;  
Предложение: добровольность участия, мотивация и высокое качество мероприятия. Гибкость при учете индикативных показателей ОО;
- Обновление программы элективного курса и включение в УМК учебника Е.Казаковой «Основы психологии и педагогики».  
Программа курса создана;

Выводы и предложения:

- продолжить наборы в группу п/п класса с получением профессии служащего «вожатый». По возможности проводить отбор педагогически одаренных детей.
- разнообразить курс предпрофессиональной подготовки в 8-9 классах с учетом кадрового состава. Перспективным и интересным считаем разработку и реализацию внеурочного курса «Школа ведущего»
- активнее сотрудничать в сети с педагогическим и театральным сообществом, педагогами дополнительного образования, владеющими ИТ-скилами. Использовать образовательные экскурсии.

